

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DAN TPS PADA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 SALATIGA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Devita Agustin Ayuningtyas<sup>1</sup>, Novisita Ratu<sup>2</sup>, Kriswandani<sup>3</sup>**

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana  
Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : [202012063@student.uksw.edu](mailto:202012063@student.uksw.edu)

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : [novisita.ratu@staff.uksw.edu](mailto:novisita.ratu@staff.uksw.edu)

<sup>3</sup>Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW, e-mail : [kriswandani@staff.uksw.edu](mailto:kriswandani@staff.uksw.edu)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS bagi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga sebanyak 235 siswa yang terdiri atas 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Cluster Random Sampling dan diperoleh siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen (NHT) dan siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol (TPS) dengan jumlah siswa untuk masing-masing kelas 28 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah the randomized control group pretest-posttest design. Uji beda rerata kemampuan awal siswa dengan menggunakan uji independent sample t-test menghasilkan signifikansi sebesar  $0,144 > 0,05$ ; artinya kondisi awal kedua kelas seimbang. Uji hipotesis kemampuan akhir siswa dengan uji independent sample t-test diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Salatiga. Hal ini tampak dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (78,04) lebih tinggi daripada siswa kelas kontrol (71,14) sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe NHT lebih baik dibanding model pembelajaran kooperatif tipe TPS.*

**Kata Kunci:** model pembelajaran kooperatif, NHT (Numbered Head Together), TPS (Think Pair Share), hasil belajar.